打鼓嶺嶺英公立學校
推動生物多樣性的策略

2023年6月 9日

推動生物多樣性教育的多個取向

與外間機構合作

認識生物多樣性對人類和地球環境的重要性

認識不同物種的分類原則和方法。

學習保護生物多樣性的方法，包括保護生物棲息地，控制入侵物種和保育瀕危物種等。

培養對生物多樣性的欣賞和尊重

培養環保意識和對可持續發展的認識，並了解人類與自然環境之間的互動關係。

能夠掌握科學方法和技能，進行生物多樣性相關的研究和實驗。

分享內容

學生需要

學校條件及環境

- 價值觀教育課程規劃
- 生物多樣性校園建設
- 教學策略設計示例
- 反思及展望

價值觀教育課程規劃

全校參與

- 全校性輔導活動
- 生命教育課程
- 各科配合

生命教育課程框架

生涯規劃

位置	範疇	課題	年級	生活經歷主題	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	生涯規劃	校訓	國家安全教育	森林課程
1	認識生命	人與自己	愛自己(一)：自理	一	個人成長及健康生活			✓				✓				✓(愛)		
2	認識生命	人與自己	愛自己(二)：自理	一	個人成長及健康生活			✓				✓				✓(愛)		
3	認識生命	人與自己	做個誠實的孩子	二	學校生活					✓	✓					✓(誠)		
4	認識生命	人與自己	校規，校規要堅守嗎？	二	學校生活					✓	✓		✓				✓	
5	認識生命	人與自己	校規、校規，你要堅守嗎？	三	學校生活					✓	✓		✓				✓	
6	認識生命	人與自己	校訓-勤	三	學校生活	✓		✓								✓(勤)		
7	認識生命	人與自己	你視神別(自己的價值)	四	個人成長及健康生活							✓						
8	認識生命	人與自己	有用的人(欣賞個人特質)	四	個人成長及健康生活							✓						
9	認識生命	人與自己	我是誰(一)探索的我	五	個人成長及健康生活							✓						
10	認識生命	人與自己	校訓-慎	五	學校生活											✓(慎)		
11	認識生命	人與他人	愛家人(一)：我從哪裡來？	一	家庭生活			✓				✓				✓(愛)	✓	
12	認識生命	人與他人	接納自己，欣賞別人	二	個人成長及健康生活		✓	✓				✓						
13	認識生命	人與環境	愛護環(一)：愛惜校園一草一木	一	學校生活			✓				✓				✓(愛)	✓	
14	認識生命	人與環境	愛護環(二)：杉樹	二	學校生活	✓		✓				✓				✓(愛)	✓	
15	認識生命	人與環境	模出異彩人生(一)：白千層	四	學校生活	✓		✓				✓					✓	
16	認識生命	人與環境	模出異彩人生(一)：模米紀	四	學校生活	✓		✓				✓						
17	認識生命	人與環境	模出異彩人生(一)：山藍	五	學校生活	✓		✓				✓					✓	
18	認識生命	人與宇宙	生命的開始(珍惜的一生)	二	個人成長及健康生活	✓		✓		✓		✓					✓	
19	認識生命	人與自己	愛自己(三)：我需要朋友	一	個人成長及健康生活		✓					✓				✓(愛)		
20	認識生命	人與自己	小小配音員(三)：控制情緒的方法	三	社交生活		✓											
21	認識生命	人與自己	情緒管理	四	社交生活							✓						

常規課題 新課題

價值觀教育（生物多樣性）

全校參與

校園環境設置

- 建構校園的生物多樣性

全校性「森林活動」

- 培養學生對大自然的欣賞和尊重

滲入各科課程 / 跨課程閱讀

- 各科課程融入生態元素(包括生物多樣性)

校本森林課程發展

校園小記者/
蝴蝶大使/
螢火蟲大使

博物調查隊

生態及天文
親子活動

建構生物多樣性校園

生物多樣性校園建設

打鼓嶺嶺英公立學校位處新界北區打鼓嶺，香港與深圳交接處，有平原河在校旁流入深圳河，老鼠嶺為學校靠山，面對鳳凰湖及週田村古村風水林，如此多變之生境，孕育無數物種，加以本校曾位處禁區(於2016年一月開放)，方圓數里無城市建設，本土生物棲地得以保留，兼且幾代愛好花鳥蟲魚之校長教師努力經營，保持良好原生態環境，使校園有豐富生物多樣性。

學校基本資料

- 創校60年，歷史悠久
- 小班教學，每班25-27人

英文翻譯

學校生態建設：建構生物多樣性的校園

生態池

35平方米

挺水植物：荷花、睡蓮、蘆葦、香蒲；

沈水植物：水菜花、海菜花、海菖蒲；

浮水植物：浮萍、紫背浮萍、鳳眼藍、大薸；

浮葉植物：生眼子菜、竹葉眼子菜、睡蓮、萍蓬草、荇菜；

濕生植物：美人蕉、梭魚草、浮千屈菜、鳶尾、紅蓼；

擬發現水黽、水蠆、澤蛙、螺等動物

生態池

蝴蝶園

70平方米

木質寄主：潺槁樹、猴耳環、箭欖花椒、楝葉吳茱萸、珊瑚樹 ；

藤本寄主：紫玉盆、大花紫玉盆、假鷹爪、娃兒籐；

草本寄主：兩面針、托竹、線葉水蓑衣、獨腳金

蝴蝶園

多肉植物棚

3.6平方米

豬籠草科、瓶子草科、茅膏菜科各科至少3種

仙人掌科、番杏科、大戟科、景天科、萝藦科、龍舌蘭科各科至少5種

多肉植物棚

打鼓嶺嶺英公立學校
TA KU LING LING YING PUBLIC SCHOOL

生態池物種

最新消息 學校簡介 課程 家長專區 學生專區 學校成就 校園剪影 相關連結 森林學校 聯絡我們

生態池物種

Home / 森林學校 / 生態池物種

校園內生物多樣性

校園內生物多樣性

英語室
升降機
書記室
男廁
教監室
校長室
空中花園
會議室
教員室
音樂室
樓梯
生態池
禮堂
螢幕
蝴蝶園
石景園
圖書館
工具室
工友休息室
多功能室
白千層林
資源室1
資源室2
象徵樹庭園
社工室
接待室
輔導室
體育器材室
森林學校辦公室
電腦室
小石園
筆筒樹庭園
風向標庭園
生化淨
4A
4B
4C
5A
1B
6A
1A
3C
3B
3A
2A
2B
4E
4D

嶺英生物圖鑑

1鱗翅目
2鞘翅目
15-3-2018
26-4-2018（野豬正面，受傷小靈貓)
小靈貓
田鼠
赤麂
依收集日期
食蟹獴
豹貓
野豬
鳥
箭豬
8蜻蜓目(蟌蜻蜓)
9螳螂目
10蜚蠊目
11其他目

蟬
龍眼雞
蟬
5-26-2015 (15)
佳俐30

日本蜜蟬
紅褐斑腿蝗
圓翅蝗蝻蝗
蝗
蟲
蟬
IMG_0682
IMG_0689
IMG_0694
IMG_0743
IMG_0747
LWH - 263 - 複製
浩然 (21)
詹昌2016-2017 (8)
詹昌2016-2017 (59)
詹昌2016-2017 (63)
詹昌2016-2017 (81)
詹昌2016-2017 (82)

大自然教師：蚯蚓

- 資料來源：網上新聞《每日頭條》
- https://kknews.cc/zh-hk/news/n9z4gn5.html

生化淨水系統

全國首套校園生化淨水系統落成投入使用

2018-10-21 由 韋迪視界 發表于資訊

全國首套校園生活淨水系統，日前在香港打鼓嶺嶺英公立學校正式投入使用。香港教育局局長楊潤雄、香港賽馬會代表鄧詠欣、北區民政事務專員莊永恆太平紳士親臨主禮。該套系統是國內首套同類系統，利用蚯蚓生化技術過濾污水，延長水的使用壽命。

大自然教師：蚯蚓

關愛

責任感

蚯蚓對環境帶來的益處

- **土壤食物網與碳封存**

土壤有機碳有一部分是降解中的死物，也有一部分是活生生的生物，例如細菌、真菌、線蟲、原生生物、昆蟲等數之不盡的物種。土壤裏的生物殘骸例如根和落葉，會慢慢被不同生物降解，當中一部分的碳會被轉化為土壤裏較穩定的有機碳，一部分的碳會成為二氧化碳從土壤散失，令土壤有機碳含量得以維持甚至累積，形成動態的碳封存。

蚯蚓的功能:改變土壤結構

- 能製造出洞穴網絡
- 管道及排泄物會改變泥土中空氣及水份的滲透力
- 改變泥土的顆粒大小
- 影響溫室氣體排放
- 增加泥土的黏性，碳封存
- 排泄物增加泥土養分

蚯蚓糞的成分：全氮 0.95～2.5%，全磷 1.1～2.9%，全鉀 0.96～2.2%，有機質 25～38%，腐植質 21～40%，PH值6.8～7.1

淨水大使

淨水講座

認識蚯蚓的生態角色和貢獻，並了解人類活動對其生存的影響。

關愛

責任感

生活好習慣 3:
無法分解的有害物不要掉到厠所及洗手盆

1. 塑膠
2. 金屬
3. 油漆和化學品
4. 布料
5. 藥物
6. 女士衛生巾
7. 大件食物和廚餘

生活好習慣 2:減少化學物品

先抹走油污

生活好習慣 4:
節省使用衛生紙。

一張衛生紙
搞定它

生活好習慣 1:
垃圾只放垃圾桶 (不放洗手盆及厠所)

生態元素(包括生物多樣性)融入校本課程

教學策略設計示例

關愛 尊重

培養對自然界各種生命的欣賞和尊重

中文科

設新詩單元

《如果有一天》

如果有一天，
發展商為了發展，
將學校的「防衛兵」消滅了
大火來襲的時候，
學校可能會被烈火吞噬，
白千層啊，白千層，
請你要堅強下去！

背後原因？利益？
借喻
反復呼告

貼一貼：貼上在校園中拾起的落葉。

句式創作：「.....像.....。」

例. 葉子像一顆心，又像老師的笑臉。

1. 葉子像 魚 ，又像 舟 。
2. 葉子像芒果又像耳朵 。
*3. 葉子像羽毛又像海島 。

如果有一天，
動物一隻隻離開。
因為樹林沒有了。
博物調查隊感到悲傷。

學校有甚麼動物？
小靈貓、小貓
印度星龜

培養對自然界各種生命的欣賞和尊重

關愛 尊重

英文科

校本寫作課程

Plants at school

Content subject knowledge and related vocabulary

跨課程閱讀STEM專題

關愛地球

↓

綠色生活

↓

綠色建設

各級主題

- 小一:我們的地球【關愛地球】
- 小二:日與夜【關愛地球】
- 小三:大自然與我 【綠色生活】
- 小四:生存之道【綠色生活】
- 小五:綠色建設【綠色建設】
- 小六:邁向綠色新紀元【綠色建設】

各科學習活動: https://tkllyps-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lcy_lyps_edu_hk/EeaZiqXBaE5Ivu5eStAeupUBB3-JLT283sJP7TwQUZk0Pw?e=AaoKQT

一年級：瀕危物種【關愛地球】

關愛

尊重

小一常識科課堂內容

關愛 尊重

三年級：大自然與我【綠色生活】

國際視野

-了解南極企鵝正因為全球暖化，而面對嚴峻的生存問題

-認識大堡礁中的生物多樣性與互相依存的關係，人類活動正威脅著海洋生態。

人與自己

1.- 認識學校附近的郊遊路線及景色，藉此帶出行山安全及保育大自然的重要性。

價值觀：

關愛及尊重大自然

人與環境（欣賞）

-培養學生觀察大自然的事物，感受大自然為人類作出的貢獻

-認識草間彌生的藝術成就卓越，她的藝術也來自大自然。

人與環境（責任感）

-認識人類活動所產生的垃圾對地球做成嚴重的影響

加強學生對生物多樣性的認識，並了解人類與自然環境之間的互動關係。

加強學生對生物多樣性的認識，並了解人類與自然環境之間的互動關係。

森林活動日：
昆蟲分類及研究

森林活動日： 植物健康調查

常識科如何建構環保意識？

戶外學習融入環境教育活動

What？	與環保相關的戶外參觀學習。
Who?	全校一至六年級的同學。
How?	根據學生的程度及常識科已學的主題， 編排合適的活動。 以班為本，2-3位校內教師和機構職員合作帶領。
When?	全學年至少1次。

米埔

T - Park

打鼓嶺堆田區

污水處理廠

濕地公園

安排與環保相關的講座、話劇及活動

P1、P3: 瀕危動物講座
P2、P4: 夜行動物講座
P5、P6: 生物多樣性講座

全校參與：

- 海洋護理教育講座
- 城市角落生物（雀仔好鄰居）講座
- 保育淡水龜講座

蜘蛛生態到校講座

中電到校環保車

參加「可持續發展學校(小學)外展計劃」

參觀「可持續資源館」

觀看「可持續發展」話劇

與外間機構合作

（一）學習目標：

1. 認識不同種類的濕地。
2. 認識生活在米埔濕地的動植物。
3. 培養保育大自然的意識。

（二）我的提問：

對於米埔濕地，我有以下提問：

1. _____
2. _____
3. _____

（三）參觀前資料搜集：

1.瀏覽網站： 香港漁護署濕地保育	2.觀看影片：探索.濕地生物多樣性 香港保育濕地協會
3.延申閱讀：可在出發參觀前，於 TEAMS 中閱讀圖書。	

2. 根據考察，你在米埔濕地發現了哪些動物或植物？請列舉其中三種。

_____

3. 承上題，請選擇其中一種米埔濕地的小動物，完成以下動物或植物檔案。

動物名稱：_____	畫出它的樣子：
食　　物：_____	
動物種類：_____	
★其他資料：_____	

4. 我們可以做甚麼保護好濕地的生境？

_____

_____

（五）活動反思：

從這次考察中，我學到了_____

_____

（六）學生問卷

1）我能有效掌握相關知識。（☆☆☆）

2）參觀的內容有趣，能引起我的學習動機。（☆☆☆）

米埔自然保護區：參觀前簡介

與外間機構合作

學生作品

預習

（二）我的提問：

對於米埔濕地，我有以下提問：

1. 黑面琵鷺的家鄉在哪？
2. 那些飛起來的魚是飛魚嗎？
3. 為甚麼你踩着的泥這麼鬆軟？

參觀後評估

2. 根據考察，你在米埔濕地發現了哪些動物或植物？請列舉其中三種。 1)+ 31/5

秋茄樹、黑臉琵鷺、水蜘蛛。

3. 承上題，請選擇其中一種米埔濕地的小動物，完成以下動物或植物檔案。

動物名稱：黑臉琵鷺

食　　物：魚

動物種類：朱鷺科

★其他資料：本性機警，具群居性，偶爾會與其一些警戒性較高的水鳥聚在一起。

畫出它的樣子：

4. 我們可以做甚麼保護好濕地的生境？

不要在自然生態胡亂棄置、廢置垃圾。

價值觀

（五）活動反思：

從這次考察中，我學到了不同動物、植物的生活習慣、有毒植物的毒性和保護環境的方法。

與外間機構合作

嶺英聯同大自然保護協會(TNC)參加了City Nature Challenge 2019，此是一項全球性年度物種記錄比賽，亦是香港最大型的生物多樣性公眾參與活動。

短短四小時的嶺英物種調查活動，自然愛好者共搜集得447個物種觀察記錄，當中發現了147個物種。到訪者對嶺英如此豐富的生物多樣性，皆驚歎不已，對嶺英優美的校園環境讚不絕口。

推動生物多樣性教育的反思及展望：與外間機構合作

- 認識生物多樣性對人類和地球環境的重要性
- 認識不同物種的分類原則和方法。
- 學習保護生物多樣性的方法，包括保護生物棲息地，控制入侵物種和保育瀕危物種等。
- 培養對生物多樣性的欣賞和尊重
- 培養環保意識和對可持續發展的認識，並了解人類與自然環境之間的互動關係。
- 能夠掌握科學方法和技能，進行生物多樣性相關的研究和實驗。